

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
Протокол № 7
от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 57 от 30.05.2024г.
Директор МБОУ «ООШ с..Чири-
Юрт»

_____ С.Р. Юсупова

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Удивительные шашки»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы - краткосрочная
Возрастная категория участников: 9-13 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Автор - составитель: педагог
дополнительного образования
Казбеков Магомед Сайпудинович

п. Чири-Юрт
2024г.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Уровень освоения программы.....	3
1.4. Актуальность программы.....	3
1.5. Отличительные особенности.....	4
1.6. Цель и задачи программы.....	4-5
1.7. Категория обучающихся.....	5
1.8. Сроки реализации и объем программы.....	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий...5	
1.10. Планируемые результаты.....	5-6

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.....	6-7
2.2 Содержание учебного плана.....	7-8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....8-9

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.....	9-10
4.2 Кадровое обеспечение программы.....	10
4.3. Учебно -методическое обеспечение программы.....	10-12
Список используемой литературы.....	12
Интернет ресурсы.....	13

Приложение №1

Календарный учебный график.

Приложение №2

План досуговых мероприятий

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт».

1.2 Направленность программы – физкультурно-спортивная.

1.3 Уровень освоения программы - краткосрочный.

1.4. Актуальность программы.

Потребность разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что непрерывность дополнительного образования, занятость и оздоровление детей в летний период является необходимым требованием сегодняшнего времени. В нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Родители обучающихся школы заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками с учащимися положительно влияют на их интеллектуальное развитие, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительные особенности программы опираются на понимание важности работы по развитию логического мышления у детей младшего и среднего школьного возраста, их морально-волевых и нравственных качеств. Педагог вводит в учебный процесс новые игровые и оздоровительные методики преподавания, современные формы подведения итогов реализации программного материала. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, для них подбирается необходимый учебный материал в виде карточек-заданий по решению шашечных комбинаций. Карточки – задания упрощают восприятие учебного материала и позволяют экономить время на обучение. Материал программы подобран таким образом, что он оптимально соответствует возможностям детей в его освоении. Особенностью построения программы является изучение в ряде случаев одних и тех же тем на разных этапах обучения; правда происходит это с различной глубиной погружения в материал. Высший этап обучения опирается в этих случаях на более высокий уровень развития многих положительных качеств обучающихся.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса, организации свободного времени и досуга детей, развитие творческого потенциала через игру в шашки в летний период.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития шашек, правилами шашечной игры и правилами соревнований;
- изучить основы шашечной игры, тактики и техники;

Развивающие:

- содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- сформировать комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре;
- учить отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить целесообразное решение путем логических рассуждений и расчёта ходов.

Воспитательные:

- пробуждать интерес к шашечной игре;

- Прививать вкус к самостоятельной работе и творчеству;
- воспитывать дисциплинированность, дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, волю к победе и выдержку.

1.7. Категория учащихся.

Программа «Шашки» рассчитана на детей от 9-13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей.

1.8. Сроки реализации программы «Шашки» рассчитана на 12 дней обучения. Объем программы 36 часов, численный состав обучающихся в группе 15 детей. Возраст детей от 9-13 лет.

1.9. Формы проведения занятий: для реализации программы используются такие формы как:

- информационное ознакомление (беседа, рассказ, диалог);
- художественное восприятие (рассматривание, демонстрация); творческая деятельность (индивидуально-групповая, коллективная);
- использование интернет-технологий: компьютерные программы для игры в шашки, интернет-книги о шашках для детей,

Режим занятий: Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут способны:

- сотрудничать со сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- планировать время на выполнение поставленных задач;
- проявлять адекватное восприятие игровой деятельности, как части жизни человека и чувство самоуважения за собственную сопричастность;
- повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы;
- использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельной работы.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- усовершенствовать способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом;
- показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других);

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные правила шашечной игры;
- основы теории шашечной игры (дебюта, миттельшпиля, эндшпиля);

- об эффективности собственных логических умозаключений;
- о пользе дисциплинированности, усидчивости в игровом процессе.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- проявлять способность к совмещению полученных знаний;
- концентрировать внимание, сосредотачиваться на поставленной задаче.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	1.Введение в программу.	3	2	1	
2	1.1.Ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия.	3	2	1	вводная
3	2. История развития шашек.	3	2	1	
4	2.1.Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России. Выдающиеся шашкисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек.	3	2	1	текущая
5	3.Шашечный кодекс	6	2	4	
6	3.1.Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	1	1		текущая
7	3.2.Правила игры, шашечная нотация.	2	1	1	текущая
8	3.3.Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	3		3	текущая
9	4.Тактика	3		3	
10	4.1.Различные способы выигрыша шашек	2		2	текущая
11	4.2.Изучение технических приемов комбинаций.	1		1	текущая
12	5. Стратегия	6		6	
13	5.1.Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.	3		6	текущая
14	6.Эндшпиль.	3	1	2	
15	6.1.Отработка приёмов игры в эндшпиле.	3	1	2	текущая

16	7.Дебют	6	1	5	
17	7.1.Определение дебюта, его основные цели.	3	1	2	текущая
18	7.2.Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».	3		3	текущая
19	8.Композиция.	6	1	5	
20	8.1.Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах.	3	1	2	текущая
21	8.2.Классификация составителей концовок, задач и этюдов. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.	3		3	итоговая
	Итого:	36	9	27	

2.2 Содержание разделов программы

Раздел 1. Введение в программу.

Тема 1.1. Ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия.

Теория: Ознакомление с планом работы летней площадки, техникой безопасности, историей развития шашек.

Раздел 2. История развития шашек.

Тема 2.1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России. Выдающиеся шашкисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек.

Теория: знакомство с историей шашек.

Практика: проведение игры

Раздел 3. Шашечный кодекс.

Тема 3.1. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.

Теория: основные правила игры, судейства.

Практика: проведение игры

Тема 3.2. Правила игры, шашечная нотация.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Тема 3.3. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Раздел 4.Тактика

Тема 4.1.Различные способы выигрыша шашек.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Тема 4.2.Изучение технических приемов комбинаций.

Теория: изучение и обсуждение приёмов комбинаций.

Практика: проведение игры.

Раздел 5. Стратегия

Тема 5.1.Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Раздел 6.Эндшпиль.

Тема 6.1.Отработка приёмов игры в эндшпиле.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Раздел 7.Дебют.

Тема 7.1.Определение дебюта, его основные цели.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Тема 7.2.Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Раздел 8.Композиция.

Тема 8.1.Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Тема 8.2.Классификация составителей концовок, задач и этюдов. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль знаний (опрос, наблюдение) – по текущей теме;
- итоговый контроль (опрос, соревнование) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- опрос.

формы:

- участие в соревновании.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Обучающийся затрудняется в выборе приемов в игре и овладел минимальным набором понятий и определений. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога .

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии. Использует одни и те же приемы. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога, находит одно рациональное решение. Маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу

Высокий уровень. Обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения. Обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов. Обучающийся проявляет креативность, вариативность и самостоятельность в выполнении задания. Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в соревнованиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

помещение для учебных занятий.

- столы ученические;
 - стулья;
 - шашки, шашечные доски;
 - шахматные часы;
 - демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам и тренировочным работам)
- рабочие тетради для записи;

- презентации к занятиям;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно -методическое обеспечение программы

Учебно-методический процесс освоения программы обеспечен книгами и брошюрами по шашечным играм с фотографиями и иллюстративным материалом.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. 1. Ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
2.1.Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России. Выдающиеся шашисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом.	Словесные Наглядные
3.1.Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом.	Словесные Наглядные Практические

3.2.Правила игры, шашечная нотация.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
3.3.Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
4.1.Различные способы выигрыша шашек	Групповая. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
4.2.Изучение технических приемов комбинаций.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
5.1.Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
6.1.Отработка приёмов игры в эндшпиле.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические

7.1.Определение дебюта, его основные цели.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
7.2.Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».	Групповая. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
8.1.Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
8.2.Классификация составителей концовок, задач и этюдов. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические

Список литературы

А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек, 2006

- Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" , 2006
- И. Головня. Русские шашки, 2005
- Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки", 2005
- О. А. Романчук. Учебник по шашкам, 2005
- Д. Абаулин. "Начало шашечной партии" , 2006
- Г. Миротин, А. Козлов. "Тактика в русских шашках" , 2000
- Б. Адамович. "Позиционные приемы борьбы в русских шашках" , 2003
- В. Витошкин. «Секреты этюдного творчества» , 2007
- Правила вида спорта «Шашки». Шашечный кодекс, 2013

Интернет-ресурсы:

- <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех.
- <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих Основы теории игры Начало партии Дебют Стратегия и тактика Миттешпиль Комбинация Эншпиль Все по композиции Этюды Задачи.

Приложение №1
к программе «Шашки»

Календарный учебный график

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10.06.2024 10:00-12:45	10.06.2024 10:00-12:45	Теория, практика	3	Ознакомление детей с особенностями объединения. Требования к поведению обучающихся во время занятия.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	Вводная, текущая
2.	11.06.2024 10:00-12:45	11.06.2024 10:00-12:45	Теория, практика	3	Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России. Выдающиеся шашисты конца XIX в. Их вклад в теорию русских шашек.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
3.	12.06.2024 10:00-12:45	12.06.2024 10:00-12:45	Теория, практика	3	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований. Правила игры,	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая

					шашечная нотация.		
4.	13.06.2024 10:00-12:45	13.06.2024 10:00-12:45	Теория, практика	3	Упражнение на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
5.	14.06.2024 10:00-12:45	14.06.2024 10:00-12:45	Практика, теория	3	Различные способы выигрыша шашек. Изучение технических приёмов комбинаций	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
6.	15.06.2024 10:00-12:45	15.06.2024 10:00-12:45	Практика	3	Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений в заданных позициях.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
7.	17.06.2024 10:00-12:45	17.06.2024 10:00-12:45	Практика	3	Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений в заданных позициях.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
8.	18.06.2024 10:00-12:45	18.06.2024 10:00-12:45	Практика, теория	3	Отработка приемов игры в эндшпиле.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
9.	19.06.2024 10:00-12:45	19.06.2024 10:00-12:45	Теория, практика.	3	Определение дебюта, его основные цели.	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	текущая
10.	20.06.2024 10:00-12:45	20.06.2024 10:00-12:45	Практика	3	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».		
11.	21.06.2024	21.06.2024	Практика,	3	Комбинационные	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»	итоговая

	10:00-12:45	10:00-12:45	теория		концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах. Классификация составителей концовок, задач и этюдов.		
12.	22.06.2024 10:00-12:45	21.06.2024 10:00-12:45	Практика	3	Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.		
	Всего			36ч.			

ПЛАН
досуговых мероприятий

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Мероприятия
1-я СМЕНА			
Организационные мероприятия по досуговой деятельности			
1	1	10.06.2024	Вводное занятие. Открытие Летней площадки. Требования к поведению обучающихся во время занятий.
2	1	11.06.2024	Кроссворд «Шашки –это интересно».
3	1	12.06.2024	Игра «Ребусы в картинках».
4	1	13.06.2024	Конкурс «Кто быстрее выиграет».
5	1	14.06.2024	Конкурс «Лучший игрок в шашки».
6	1	15.06.2024	Командная игра «Мозговой штурм».
7	1	17.06.2024	Шашечный турнир
8	1	18.06.2024	Викторина «Всё о шашках»
9	1	19.06.2024	Конкурс «Лучший игрок в шашки»
10	1	19.06.2024	Командная игра «Мозговой штурм».
11	1	21.06.2024	Шашечный турнир
12	1	22.06.2024	Праздник шашек

