

**МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п.Чири-Юрт»  
(МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт»)**

**МУ «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
«Чуьйрийн-Эвлара коьрта йукъарадешаран школа»  
(МБЮУ «Чуьйрийн-Эвлара КЮШ)**

**Аналитическая справка  
по итогам проверки планов самообразования (индивидуальных  
маршрутов повышения мастерства) и их реализация педагогами  
МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт»**

С 19.12.2022 г. по 23.12.2022 г. в рамках внутришкольного контроля администрацией МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт» проводилась проверка планов самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога. В ходе данной работы выяснилось, что индивидуальные темы по самообразованию имеют 10 педагогов, что составляет более 59 % от общего числа педагогов (17).

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- ✓ оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- ✓ изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- ✓ изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

### Темы, по которым работают педагоги

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Тема самообразования
1	Казбеков Магомед Сайпудинович	учитель физической культуры	Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС
2	Абдулшахидова Хава Нуридовна	учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе
3	Болтиева Зарема Султановна	учитель русского языка и литературы	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
4	Исламова Жарадат Солиевна	учитель начальных классов	Формирование читательской активности младших школьников в условиях реализации ФГОС
5	Халидов Умар Шахидович	учитель математики	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
6	Саралиева Аминат Саламбековна	учитель начальных классов	Формирование ключевых компетенций школьников на основе использования личностно- ориентировочных технологий, в условиях реализации ФГОС
7	Габаева Лариса Сайд-Ахмедовна	учитель английского языка	Технология проблемно-модульного обучения
8	Хаджимурадова Асет Саидовна	учитель начальных классов	Развитие навыков самостоятельной деятельности на уроках и внедрение в процессе на уроках в начальных классах

9	Исраилова Зарема Магомедовна	учитель истории и обществознания	Современные технологии как средство повышения качества образования
10	Альтемирова Мадина Вахаевна	учитель биологии	Использование информационных технологий на уроках биологии

В результате проверки выявлено следующее:

✓ Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации;

✓ Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога.

Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих кадров и другими нормативно- правовыми документами. Добровольную аттестацию прошли 6 педагогов.

- Деятельность методических объединений гимназии направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов. Педагоги школы работают в составе методических объединений в соответствии с «Положением о методических объединениях учителей».

- В этом году запланированные открытые уроки провели следующие учителя:

- Абдулшахидова Х.Н. – 4 класс,
- Исламова Ж.С. – 3 класс,
- Саралиева А.С. – 4 класс,
- Исраилова З.М. – 5 класс (история),
- Габаева Л.С-А. – 6 класс (английский язык),
- Болтиева З.С. – 5 класс (русский язык).

Уроки, проведённые учителями, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике.

Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы «Совершенствование качества образования через повышение мотивации учащихся к обучению и освоение педагогическим коллективом инновационного подхода в обучении, в обучении, воспитании и развитии».

Учителя начальных классов свою главную задачу в том, чтобы использовать разнообразные формы работы для успешной реализации ФГОС: работу в парах, групповую, индивидуальную; виды контроля знаний учащихся: самоконтроль, взаимоконтроль; наглядно-иллюстративный и поисковый методы обучения. Практикуют нестандартные формы уроков.

✓ На уроках русского языка учитель Болтиева З.С. использует различные формы программированного контроля, тестовые технологии, творческие задания, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, их интерес к предмету. Уроки литературы отличаются цельностью, научностью, полнотой, глубиной разбора художественного текста, осуществлением межпредметных связей с разными видами искусства. воспитывается интерес к предмету, развиваются творческие способности в разных жанрах сочинения.

✓ На уроках английского языка Габаева Л.С-А. использует разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся: составление словосочетаний, предложений с данными словами, ответов на вопросы к тексту, предложений по данному началу. Габаева Л.С-А., свободно владеющая языком, использует современную лексику, актуализирует жизненный опыт учащихся. Дети с удовольствием читают тексты по ролям, работают, используя информационно-коммуникационные технологии.

✓ Учитель математики Халидов У.Ш.. на уроках осуществляют дифференцированный подход в обучении, используя разноуровневые задачи. В рамках подготовки к ГИА используют тестовые технологии. Добиваются самостоятельного анализа решения задач, уделяют внимание правильному их оформлению. Используют творческие задания, например: «Придумайте задачу по данному условию».

✓ Учитель истории и обществознания Исраилова З.М.. – на уроках формируют у учащихся самостоятельные умения работы с учебником и дополнительным материалом; урок-дискуссия, урок-беседа, стимулирующая самостоятельную поисково-исследовательскую и познавательную деятельность обучающихся.

### **Проблемы, требующие решения:**

1. Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
2. Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.
3. Отсутствие системы творческого отчета.

### **Рекомендации:**

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
2. Обсудить на заседаниях ШМО целесообразность и эффективность организации в целях эффективного управления профессиональным ростом и развитием каждого члена педагогического коллектива.

Заместитель директора по УЧ

А.С. Колоева