

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЧИРИ-ЮРТ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»)**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Юсупова С.Р.

(Приказ № 90-а от «30» августа 2024г.)

План

подготовки к олимпиаде по географии

Учитель: Исраилова Зарема Магомедовна

с. Чири-Юрт-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиады – важнейшая форма работы с одаренными учащимися. Они способствуют не только выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, но и подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины, это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у учащегося способов работы с неизвестной ему информацией.

План подготовки к олимпиаде по географии разработан для ученицы 8 класса Итуевой Рамины Вахидовны.

Итуева Рамина на протяжении всех лет обучения в школе имеет хорошие результаты усвоения учебных предметов. Два последних года показывает высокие результаты участия в школьном туре олимпиады по географии. В 2023-2024 учебном году стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Обладает аналитическими способностями, широким кругозором.

Цель плана: подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешному участию в предметных олимпиадах по географии.

Задачи:

1. предоставить учащейся возможность соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад;
2. повысить мотивацию к изучению предмета;
3. научить учащуюся ориентироваться в заданиях повышенного уровня;
4. формировать интерес к углубленному изучению предмета;
5. сформировать умения применять теоретические знания по предмету для решения проблемных заданий;
6. развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление, а также навыки его практического применения;
7. научить алгоритмам и приёмам решения заданий повышенного уровня сложности;
8. развить интеллектуальные и творческие способности учащейся в процессе выполнения олимпиадных заданий.

Ожидаемый результат:

Овладение предметным содержанием, предусмотренным выбранным индивидуальным образовательным маршрутом.

Овладение навыками самостоятельной, творческой и поисковой работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке. Результативное участие в предметных олимпиадах.

Ожидаемый результат достигается через:

- отработку с учащейся всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам;
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Способы проверки ожидаемых результатов – результаты участия в олимпиадах по предмету.

Методы работы:

В обучении интеллектуально одаренных учащихся ведущими являются *методы творческого характера* — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Формы работы: самостоятельная работа с источниками, индивидуальная работа учащейся с вариантами олимпиадных заданий, обсуждение процесса и результатов работы.

Режим занятий:

- Очные индивидуальные консультации и практикумы, 2 раза в неделю –

(Вторник в 15.00-15:40, четверг в 15:50-16:30)

-В период проведения олимпиад муниципального и регионального уровня количество занятий увеличивается.

Содержание плана

Разбор теории

Изучение теоретической части на наглядных материалах в виде слайдов. На теорию отводится приблизительно 30-35% общего времени. Во время рассмотрения теоретической части от ученика требуется сопоставить её аспекты с практической реальностью.

Основные положения лекции конспектируются в тетради. Таким образом, идет воздействие на различные виды памяти, в результате чего материал лучше усваивается;

Темы/Модули:

1. Краткая энциклопедия по географии. Географические термины. Великие путешественники.
2. Географический портал. Олимпиады по географии (задания с ответами). Занимательный материал по географии. Новости географии.
3. Задания и ответы всех этапов олимпиады по географии Всероссийской олимпиады школьников.
4. Задания и ответы всех этапов олимпиады по географии в Красноярском крае.
5. Интересные задания олимпиады по географии «Юные таланты» с ответами.

Выполнение тестовых заданий

Для закрепления теоретического материала учащемуся предлагается выполнить тестовые задания 1 тура ВсОШ могут включать вопросы следующих типов:

1. География в системе наук. История географических открытий
2. Основы картографии и топографии
3. Главные особенности природы Земли
4. Основы социально экономической и политической географии мира
5. Основы регионоведения и страноведения
6. Глобальные проблемы человечества
7. Комплексный географический практикум

Творческий план

1. Изучение литературы	Чтение дополнительной литературы по предмету, в том числе и в Интернет-источниках	В течение года
2. Реализация ИОМ	Посещение индивидуальных консультаций и практикумов согласно расписанию	В течение года
3. Участие в ВсОШ	Участие в ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ	Сентябрь-декабрь
4. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	https://solncesvet.ru/ https://novoedrevo.ru/ https://a-yda.ru/ https://факультатив-онлайн.рф/	В течение года

Учебно-тематический план

	Дата	Темы занятий	Форма занятия	Формирование УУД
1-2	03.09. 05.09	Задания с выбором Ответа	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)
3-4	10.09 12.09	Тестовые задания	Практическое занятие	Решение и анализ тестовых заданий. Способность решать задачи повышенного уровня сложности
5-6	17.09 19.09	Решение задач, связанных с определением путей решения геоэкологических проблем	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности
7-8	24.09 26.09	Решение задач с использованием картографической основы	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
9-10	01.10 03.10	Решение задач по топографическим картам	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
11-12	08.10 10.10	Решением задач с применением топографического оборудования	Практическое занятие	Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
13-14	15.10 17.10	Решение задач на анализ причинно-следственных связей	Решение олимпиад	Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий

15-16	22.10 24.10	Решение задач на анализ причинно-следственных связей	Решение олимпиадных заданий	Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
17-18	05.11 07.11	Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
19-20	12.11 14.11	Решение задач на определение страны и (или) региона	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
21-22	19.11 21.11	Решение задач по количественной и качественной типологии стран мира	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
23-24	26.11 28.11	Решение задач по истории формирования политической карты мира и современных конфликтам	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
25-26	03.12 05.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности
27-28	10.12 12.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)
29-30	17.12 19.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Способность решать задачи повышенного уровня сложности
31	24.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Решение и анализ тестовых заданий
32	26.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)

Система отслеживания и оценивания результатов:

Учет знаний и умений осуществляется через:

- 1) Журнал учета посещаемости.
- 2) Схема самоанализа, по индивидуальному образовательному маршруту на начало года и на конец года
 1. Какие цели я поставила перед собой в начале учебного года? (Что я хотела?)
 2. Какие действия я спланировала для достижения цели? (Что я должна сделать?)
 3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделала для достижения цели?)
 4. Какова эффективность моих действий? (Чему научилась? Что необходимо еще сделать?)
- 3) Лист учета выполненных заданий.
- 4) Проверку работ в специальной заведенной тетради.
- 5) Лист индивидуальных достижений за учебный год по форме

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат

Ученик _____ (Ф.И.О)

Учитель _____ (Ф.И.О)

Родитель _____ (Ф.И.О)

Директор _____ Юсупова С.Р.