

Администрация Шалинского
муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУ «Отдел
образования Шалинского
муниципального района»



Р.Х. Рашитов

ПОЛОЖЕНИЕ

27.08.2021г № 36

О рейтинге образовательных организаций

г. Шали

1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет цель, задачи, критерии, порядок проведения рейтинга образовательных организаций.
- 1.2. Рейтинг - ранг, оценка деятельности образовательной организации выводится на основе анализа документов, социологических опросов, самообследования образовательной организации
- 1.3. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и выстраивание рейтинга по итогам.
- 1.4. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных организаций.
- 1.5. Рейтинг позволяет осуществить демократизацию процесса обследования.
- 1.6. Рейтинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями, настоящим Положением.

2. Цель и задачи рейтинга

- 2.1. Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирование повышения качества образования, а также определения трёх лучших образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных организаций;
 - определение рейтинга образовательных организаций в муниципальной системе образования;
 - распространение успешного опыта работы педагогических коллективов.

3. Порядок проведения рейтинга

3.1. В рейтинге участвуют все образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Организатором рейтинга образовательных организаций является МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».

3.3. Составление рейтинга образовательных организаций Шалинского муниципального района проводится на основании приказа начальника МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».

3.4. Комплексная оценка результатов деятельности образовательных организаций формируется по показателям семи критериев:

- 1) результаты обучения;
- 2) оснащенность образовательного процесса;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) дополнительное образование и воспитательная работа;
- 5) здоровьесберегающая деятельность;
- 6) обеспечение открытости и доступности информации;
- 7) обеспечение ресурсосбережения.

3.5. Информация для рейтинга собирается в течение учебного года. В конце учебного года (июль) подводится итоговый результат и составляется рейтинг образовательных организаций.

3.6. Информация для формирования рейтинга предоставляется руководителями образовательной организации по запросу Отдела образования.

Все показатели подтверждаются документально.

3.7. Лица, осуществляющие предоставление данных для формирования рейтинга, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставленной информации.

3.8. В соответствии с приказом Отдела образования создается муниципальная рейтинговая комиссия для проведения рейтинга образовательных организаций.

3.9. Муниципальная рейтинговая комиссия:

- 1) проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- 2) подводит и предоставляет начальнику Отдела образования итоги рейтинга для принятия управленческих решений.

3.10. Результаты рейтинга публикуются на сайте Отдела образования Шалинского муниципального района, доводятся до сведения всех руководителей образовательных организаций.

4. Система оценки деятельности образовательной организации

4.1. Оценка эффективности работы образовательной организации производится по результатам деятельности (показателям 7 критериев).

4.2. В систему оценки деятельности образовательной организации положено три способа оценивания: процентный, количественный, альтернативный.

Все показатели оцениваются фиксированным количеством баллов.

4.3. По каждому направлению рейтинга определяется количество баллов и присуждается определенное место образовательной организации.

4.4. Рейтинг образовательной организации определяется отношением общей суммы занятых мест в каждом направлении и общего количества направлений, например:

$$P1+P2+P3+P4+P5+P6+P7 = R, \text{ где}$$

7

P1 – P7 – место образовательной организации по каждому отдельному направлению;

7 – количество критериев;

R – рейтинг.

Таким образом, чем меньше полученное частное, тем выше рейтинг общеобразовательной организации.

Приложение к Положению о рейтинге образовательных организаций Шалинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного, общего, среднего общего образования

**Критерии
оценки деятельности образовательных организаций Шалинского
муниципального района, реализующих программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

№ п/п	Критерий	Показатели	Баллы
1.		Результаты обучения	
1.1	Уровень обученности по школе	Выше среднего по району	10
Ниже среднего по району		0	
1.2	Уровень качества обучения	Выше среднего по району	10
Ниже среднего по району		0	
1.3*	Средний балл ЕГЭ по математике	Выше среднего по району	5
Выше среднего по области		10	
1.4*	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Выше среднего по району	5
Выше среднего по области		10	
1.5*	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору	0%	0
до 25%		2	
25 – 50%		5	
51 – 75%		8	
76% - 100%		10	
1.6*	Средний балл ЕГЭ предметы по выбору	90-100	10
80 – 89		9	
70 – 79		8	
60 – 69		7	
50 – 59		6	
Менее 50		5	
1.7	Средний балл ОГЭ по математике	Выше среднего по району	5
Выше среднего по области		10	
1.8	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Выше среднего по району	5
Выше среднего по области		10	
1.9	Доля выпускников, сдающих ОГЭ по выбору	0%	0

до 25%		2	
25 – 50%		5	
51 – 75%		8	
76% - 100%		10	
1.10	Средний балл ОГЭ предметы по выбору	90-100	10
80 – 89		9	
70 – 79		8	
60 – 69		7	
50 – 59		6	
Менее 50		5	
2.		Оснащенность образовательного процесса	
2.1	Эффективность использования компьютерного и цифрового оборудования при реализации ФГОС НОО <i>(по результатам мониторинга)</i>	высокий уровень	10
допустимый уровень		5	
2.2	Обеспеченность учебниками	90-100%	10
80-89%		5	
менее 80%		0	
3.		Кадровое обеспечение	
3.1	Доля педагогических работников	90 - 100%	10