



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с. Чир-Юрт Шалинского муниципального района»)

Муниципални учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН КОБРТА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «Шелан муниципални кюштан Чуъйри-Эвлан КЙУШ»)

П Р И К А З

02 сентября 2024

№ 109-в

с. Чир-Юрт

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста МБОУ «ООШ с.Чир-Юрт»

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодых специалистов, оказания им методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях образовательного учреждения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога МБОУ «ООШ с.Чир-Юрт» (Приложение).
2. Утвердить Положение об экспертной комиссии (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Р. Юсупова

**Индивидуальный образовательный маршрут
молодого специалиста**

Абубакарова Малика Майрбековна

Ф.И.О.(молодого специалиста)

Саралиева Аминат Саламбековна

Ф.И.О. (наставника)

1. Краткая справка о молодом специалисте

ФИО (молодого специалиста)	Абубакарова М.М.
Образование (специальность, наименование образовательной организации, год окончания)	Учитель биологии, Дагестанский государственный университет, 2017г.
Стаж педагогической работы (общий, педагогический)	3 года
Квалификационная категория	-
Курсы повышения квалификации	-

2. Цель и задачи профессионального развития:

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Тема по самообразованию

«Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии».

Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога (на первый год педагогической деятельности)

План	Цели – результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки
Адаптация к новому месту работы	Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
Установление взаимоотношений	Установление контактов: – с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.

Принятые роли	Роль учителя	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение роли педагога; – принятие педагогической деятельности; – умение планировать урочное время; – держать дисциплину на уроке; – применять педагогические технологии; – оценивать устные и письменные ответы учащихся; – следить за успеваемостью учащихся; – работа с документацией; – выставление четвертных и годовых оценок и т.д. 	<p>Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока, внеурочного занятия, по проверке тетрадей и выставлению оценок.</p> <p>Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.</p>	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.
	Роль классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> – Умение находить индивидуальный подход к каждому учащемуся; – выставление оценок в дневники; – умение следить за успеваемостью учащихся; – организовывать внеурочную деятельность учащихся; – проведение бесед с учащимися; – посещение «сложных» семей; – следить за посещаемостью; – работа с документацией и журналами; – проведение тематических классных часов и т.д. 			
Педагогический рост (развитие)	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в семинарах, обсуждениях, встречах; – взаимопосещение 	Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к	В течение учебного года.	Следует как можно чаще участвовать в семинарах,	

	уроков; – участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; – прохождение курсовой подготовки	выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.		форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.
<i>Формирование собственной системы работы с учащимися</i>	– Применять на уроках различные педагогические технологии и методы; – посещать уроки других учителей и перенимать их методы работы; – применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся.	Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.	В течение учебного года.	Инициативу, присутствия на уроках коллег; креативность в профессии, чтобы уметь применять различные педагогические технологии и привносить свое в учебную деятельность.