

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ЧИРИ-ЮРТ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт»  
(протокол от 14.04.2026 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «ООШ с.Чири-  
Юрт»  
\_\_\_\_\_ С.Р. Юсупова  
14. 04. 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**

с. Чири-Юрт, 2026 г.

## Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с Чири-Юрт Шалинского муниципального района» (МБОУ «ООШ с..Чири-Юрт») |
| <b>Руководитель</b>                                 | Юсупова Сарет Ризвановна   |
| <b>Адрес организации</b>                            | 366303, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Чири-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 54   |
| <b>Телефон</b>                                      | 8(964)069-80-28  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | chiri-urt3@mail.ru   |
| <b>Учредитель</b>                                   | Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»  |
| <b>Дата создания</b>                                | 1968 год   |
| <b>Лицензия</b>                                     | От 20.10.2015 № 2239, серия 20 Л 02 № 0000593  |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | От 14.11.2016 № 1082, серия 20 А 02 № 0000416  |

Школа расположена в центре села Чири-Юрт. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 94 процентов – рядом со Школой, 6 процентов – с других микрорайонов.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО и ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 75                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 85                             |

Всего в 2025 году в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» получали образование 160 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юные Кадыровцы"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — «Юные Кадыровцы», «Юные инспектора движения», «Движение первых», школьного спортивного клуба «Орга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт» в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

## **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сайдулаева М.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Мамацаева П.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР Сайдулаева М.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) «Математика для всех» - естественнонаучного направления;
- 2) «Робототехника» - технического направления;
- 3) «В мире шахмат» - физкультурно-спортивного направления;
- 4) «Театр улыбок» - художественного направления.

В Школе функционирует спортивный клуб «Орга».

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театр улыбок». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орга». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы – 1 группа;
- шашки – 1 группа.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-9 классов «Осенний мяч»;
- «Весёлые старты», школьный этап, 2-4 классы.
- первенство по волейболу среди девочек 8-9 классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует

директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе, информационно-коммуникативным технологиям, хозяйственной работе.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО и ООП ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО и ООП ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 177                   | 181                   | 163                   | 160                |
|       | — начальная школа  | 83                    | 85                    | 82                    | 75                 |
|       | — основная школа   | 94                    | 96                    | 81                    | 85                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                     | -                     | -                     | -                  |
|       | — начальная школа  | -                     | -                     | -                     | -                  |
|       | — основная школа   | -                     | -                     | -                     | -                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом понизилось количество обучающихся Школы.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|-----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во                           | % |
| 2      | 21                | 14                    | 66,6 | 0               | 0   | 0                                | 0 |
| 3      | 17                | 8                     | 47   | 0               | 0   | 0                                | 0 |
| 4      | 21                | 11                    | 52,3 | 1               | 4,7 | 0                                | 0 |
| Итого  | 59                | 33                    | 55,3 | 1               | 1,5 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,1 процента (в 2024 был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,2 процента (в 2024 — 4,7%).

## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |      | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
| 5      | 23                | 2                     | 8,7  | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 6      | 15                | 4                     | 26,6 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 7      | 14                | 3                     | 21,4 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 8      | 15                | 2                     | 13,3 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 9      | 17                | 5                     | 29,4 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| Итого  | 84                | 16                    | 19,9 | 0               | 0 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2024 был 24,6%), процент учащихся, окончивших на «5», нет (в 2024 — 0 %).

### Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию выбрали 12 обучающихся;
- чеченский язык – 14 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- физику – 1 обучающийся.

4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

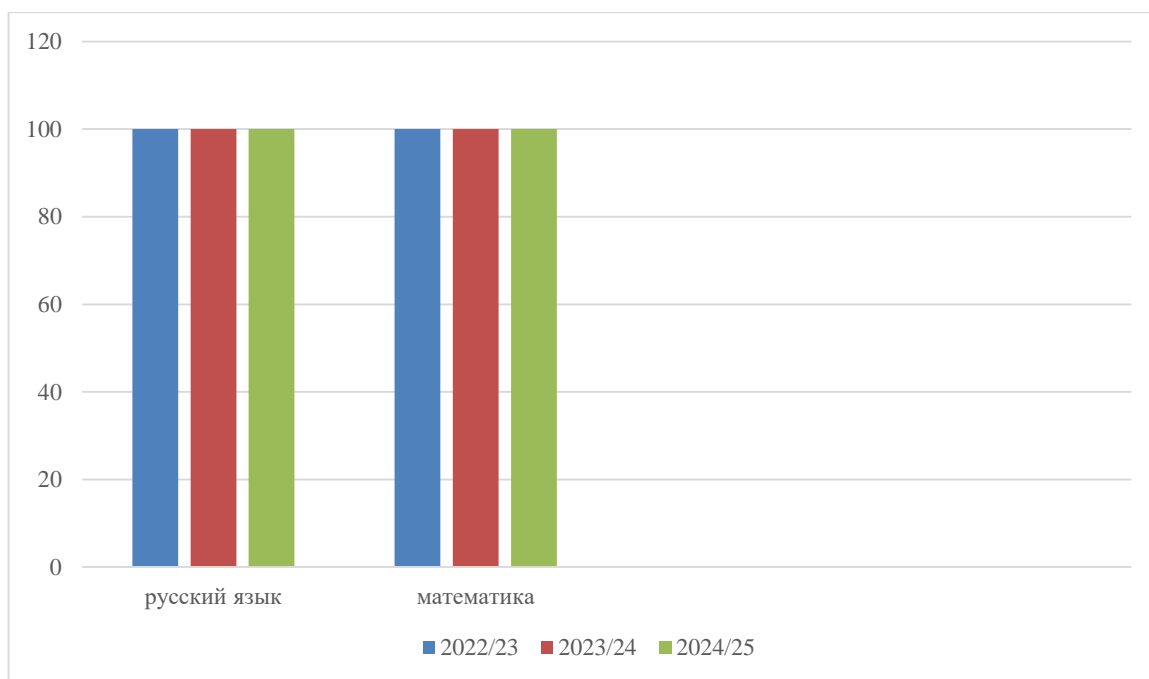
При этом в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

## Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

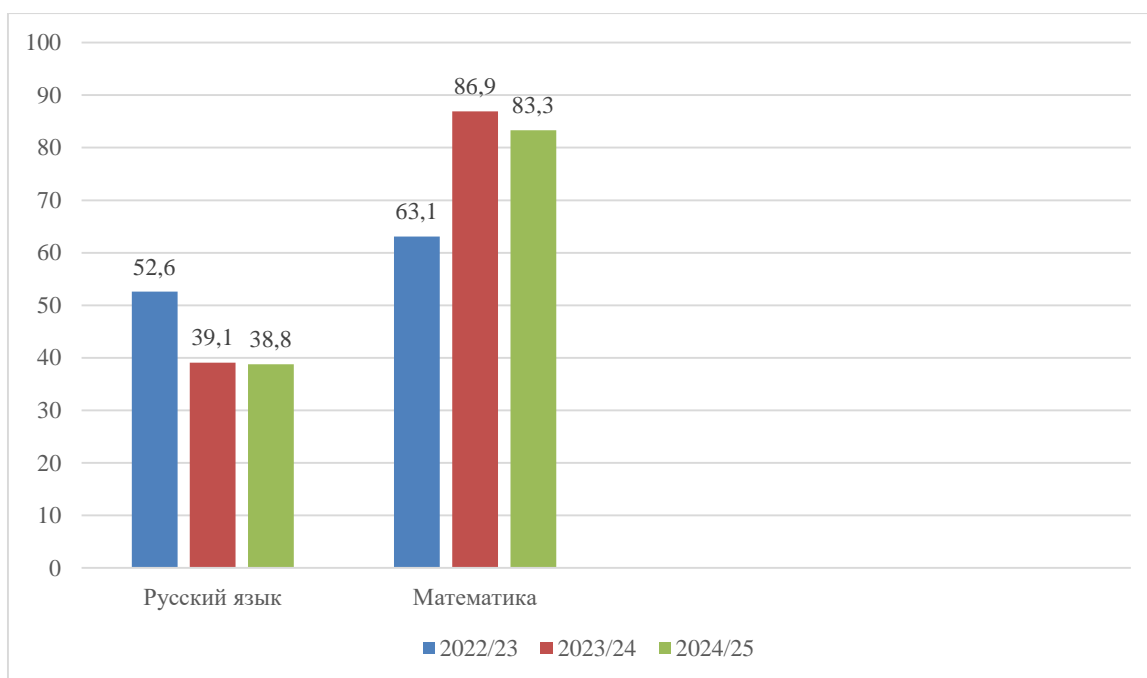
|  | 9-й класс |
|--|-----------|
| Общее количество выпускников   | 18        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                       | 0         |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 4         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 18        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                          | 0         |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                    | 18        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                          | 18        |

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Итоги ГИА за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2023, 2024 годами показатели успеваемости стабильны (100%).



По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились на 0,3% (в 2024 году – 39,1%, в 2025 году – 38,8%), а по математике понизились на 3,6 % (в 2024 году – 86,9%, в 2025 году – 83,3%).

#### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика      |                    |              | Русский язык    |                    |              |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------|
|             | Сдали ГИА       | Сдали на «4» и «5» | Средний балл | Сдали ГИА       | Сдали на «4» и «5» | Средний балл |
| 2022/23     | 100% (19 уч-ся) | 12 уч-ся (63,1%)   | 3,6          | 100% (19 уч-ся) | 10 уч-ся (52,6%)   | 3,6          |
| 2023/24     | 100% (23 уч-ся) | 20 уч-ся (86,9%)   | 4            | 100% (23 уч-ся) | 9 уч-ся (39,1%)    | 3,3          |
| 2024/25     | 100% (18 уч-ся) | 15 уч-ся (83,3%)   | 4            | 100% (18 уч-ся) | 7 уч-ся (38,8%)    | 3,4          |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 3,6% по математике, на 0,3% понизилось по математике.

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по основным предметам

|   | Предмет      | 2022-2023 |               |              | 2023-2024 |               |              | 2024-2025 |               |              |
|---|--------------|-----------|---------------|--------------|-----------|---------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
|   |              | % успев.  | % кач. знаний | средний балл | % успев.  | % кач. знаний | средний балл | % успев.  | % кач. знаний | средний балл |
| 1 | Математика   | 100       | 63,1          | 3,6          | 100       | 86,9          | 4            | 100       | 83,3%         | 4            |
| 2 | Русский язык | 100       | 52,6          | 3,6          | 100       | 39,1          | 3,3          | 100       | 38,8          | 3,4          |

Как видно из таблицы, за последние два года учащиеся 9 класса показывают хорошее качество знаний по математике, а по русскому языку качество знаний понизилось.

### Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года

| № | Предмет        | 2022-2023         |                | 2023-2024         |                | 2024-2025         |                |
|---|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
|   |                | Кол-во участников | Процент выбора | Кол-во участников | Процент выбора | Кол-во участников | Процент выбора |
| 1 | Русский язык   | 19                | 100            | 23                | 100            | 18                | 100            |
| 2 | Математика     | 19                | 100            | 23                | 100            | 18                | 100            |
| 3 | Биология       | 19                | 100            | 23                | 100            | 12                | 67%            |
| 4 | Чеченский язык | 18                | 95             | 23                | 100            | 14                | 78%            |
| 5 | Информатика    | 1                 | 5              | -                 | -              | 1                 | 5,5%           |
| 6 | Физика         | -                 | -              | -                 | -              | 1                 | 5,5%           |

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет        | Количество учеников | Сдали на «4» и «5» | Средний балл | Сдали ГИА |
|----------------|---------------------|--------------------|--------------|-----------|
| Биология       | 12                  | 7 уч-ся (58,3%)    | 3,5          | 100%      |
| Чеченский язык | 14                  | 9 уч-ся (64,2%)    | 3,7          | 100%      |
| Информатика    | 1                   | 0                  | 3            | 100%      |
| Физика         | 1                   | 0                  | 3            | 100%      |

Результаты экзаменов по предметам по выбору, биологии и чеченскому языку, в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

| Предмет        | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат |                 |               |
|----------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
|                |                     |                     | выше годового   | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык   | 3,4                 | 3,5                 | 1   | 14              | 3             |
| Математика     | 4                   | 3,3                 | 9   | 9               | -             |
| Биология       | 3,5                 | 3,7                 | 3   | 5               | 4             |
| Чеченский язык | 3,7                 | 3,7                 | 4   | 5               | 5             |
| Информатика    | 3                   | 3                   | -   | 1               | -             |
| Физика         | 3                   | 3                   | -   | 1               | -             |

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки только по информатике и физике, по остальным предметам не совпали.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты обычного образца. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – нет.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>  | <b>2022/23</b> |          | <b>2023/24</b> |          | <b>2024/25</b> |          |
|--|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|  | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9 класса всего  | 19             | 100      | 23             | 100      | 18             | 100      |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 2              | 10,5     | 9              | 39,1     | 5              | 27,7     |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 19             | 100      |                |          | 18             | 100      |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0              | 0        |                |          | 0              | 0        |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 18 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 18 учащихся.

## **Результаты ВПР - 2025**

### **Итоги ВПР в 4 классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель        | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знан. | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 4     | 24          | 24     | Саралиева А.С. | -                                 | 9   | 15  | -   | 37,5%      | 100%   | -         | 9   | 11  | 4   | 37,5%      | 83,3%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель        | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 4     | 24          | 24     | Саралиева А.С. | 1                                 | 8   | 15  | -   | 37,5%       | 100%   | 1         | 8   | 11  | 4   | 37,5%      | 83,3%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Окружающий мир

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель        | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знаний | Успев. |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|-------------|--------|
|       |             |        |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |             |        |
| 4     | 24          | 24     | Саралиева А.С. | 1                                 | 8   | 14  | 1   | 37,5%       | 95,8%  | 1         | 8   | 11  | 4   | 37,5%       | 83,3%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель       | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |               | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 5     | 15          | 15     | Исламова Ж.С. | 1                                 | 6   | 8   | -   | 46,6%       | 100%   | 1         | 5   | 6   | 3   | 40%        | 80%    |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель      | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знаний | Успев. |
|-------|-------------|--------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|-------------|--------|
|       |             |        |              | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |             |        |
| 5     | 15          | 15     | Халидов У.Ш. | 1                                 | 5   | 7   | 2   | 40%         | 86,6%  | 1         | 5   | 7   | 2   | 40%         | 86,6%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель        | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знаний | Успев. |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|-------------|--------|
|       |             |        |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |             |        |
| 5     | 15          | 15     | Исраилова З.М. | -                                 | 6   | 9   | -   | 40%         | 100%   | -         | 5   | 8   | 2   | 33,3%       | 86,6%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель     | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |             | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 5     | 15          | 15     | Абубакарова | 1                                 | 4   | 10  | -   | 33,3%       | 100%   | -         | 5   | 7   | 3   | 33,3       | 80%    |



|   |    |    |                       |   |   |   |   |       |      |   |   |   |   |       |       |
|---|----|----|-----------------------|---|---|---|---|-------|------|---|---|---|---|-------|-------|
| 6 | 14 | 14 | Абдулшахидова<br>Х.Н. | - | 5 | 9 | - | 35,7% | 100% | - | 5 | 6 | 3 | 35,7% | 78,5% |
|---|----|----|-----------------------|---|---|---|---|-------|------|---|---|---|---|-------|-------|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Английский язык

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель         | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знаний | Успев. |
|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|-------------|--------|
|       |             |        |                 | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |             |        |
| 6     | 14          | 14     | Мудаева<br>М.М. | -                                 | 5   | 9   | -   | 35,7%       | 100%   | -         | 5   | 6   | 3   | 35,7%       | 78,5%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель           | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знаний | Успев. |
|-------|-------------|--------|-------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|-------------|--------|
|       |             |        |                   | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |             |        |
| 7     | 15          | 15     | Болтниева<br>З.С. | -                                 | 5   | 10  | -   | 33,3%       | 100%   | -         | 5   | 7   | 3   | 33,3%       | 80%    |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель      | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знан. | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |              | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 7     | 15          | 15     | Халидов У.Ш. | -                                 | 5   | 10  | -   | 33,3%      | 100%   | -         | 5   | 7   | 3   | 33,3%      | 80%    |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель          | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |                  | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 7     | 15          | 15     | Абубакарова М.М. | 1                                 | 5   | 9   | -   | 40%         | 100%   | -         | 5   | 7   | 3   | 33,3%      | 80%    |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель        | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знан. | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Усп. |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|------|
|       |             |        |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |      |
| 7     | 15          | 15     | Исраилова З.М. | -                                 | 5   | 10  | -   | 33,3%      | 100%   | -         | 5   | 7   | 3   | 33,3%      | 80%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Химия».

### Русский язык

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель       | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знан. | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |               | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 8     | 19          | 19     | Болтиева З.М. | -                                 | 7   | 12  | -   | 36,8%      | 100%   | -         | 7   | 7   | 5   | 36,8%      | 73,6%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель      | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |              | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 8     | 19          | 19     | Халидов У.Ш. | -                                 | 7   | 11  | 1   | 36,8%       | 94,7%  | -         | 7   | 9   | 3   | 36,8%      | 84,2%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель        | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 8     | 19          | 19     | Исраилова З.М. | -                                 | 6   | 13  | -   | 31,5%       | 100%   | -         | 6   | 10  | 3   | 31,5%      | 84,2%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Учитель          | Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года |     |     |     | Кач. знаний | Успев. | Итоги ВПР |     |     |     | Кач. знан. | Успев. |
|-------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|------------|--------|
|       |             |        |                  | «5»                               | «4» | «3» | «2» |             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |        |
| 8     | 19          | 19     | Абубакарова М.М. | 1                                 | 6   | 12  | -   | 36,8%       | 100%   | 1         | 6   | 8   | 4   | 36,8%      | 78,9%  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР-2025 по сравнению с ВПР-2024 показал незначительное повышение качества образования по всем предметам.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (кружках, факультативах и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Ученица 7 класса заняла второе место по биологии, ученик 9 класса занял третье место по праву.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержится:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2023        | 19             | 1                              | 4                               |
| 2024        | 23             | 3                              | 6                               |
| 2025        | 18             | 4                              | 3                               |

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 человек имеют высшее образование, 4 человека имеет среднее специальное образование; 3 человека – с высшей категорией, 2- с первой категорией. Имеет звание «Почётный работник общего образования РФ – 1 учитель. Обладатель гранта Президента РФ – 1 учитель, обладатель гранта Главы Чеченской Республики – 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4938 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2224 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 4725                      | 2443                                  |
| 2 | Педагогическая | 153                       | 153                                   |
| 3 | Художественная | 60                        | 60                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов

показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет химии и биологии;
- кабинет физики;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

В Школе оборудована столовая.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована спортивным инвентарём:

- гимнастические скамейки – 4 шт.;
- козёл гимнастический – 1 шт.;
- спортивная перекладина;
- деревянные ворота;
- лавка с упорами «Воркаут»;
- рукоход-змеевик, шведская стенка, пять турников классического хвата;
- тройной каскад турников для отжиманий и подтягиваний;
- брусья двойные для отжиманий разноуровневые;
- скамья – 2 шт.;
- рукоход классический двухуровневый и 6 турников;
- брусья гнутые двойные – 1 шт.;
- кенгуру стандарт – 1 шт.

Материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

Все классы оснащены компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами. Все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека с выходом в интернет, компьютерная и копировальная техника.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 160        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 75         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 85         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 49 (37,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 0          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0          |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| 11 класса  |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 80 (50%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| — регионального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| — федерального уровня  |                      | 38 (23,7%) |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |            |
| — с высшим образованием  |                      | 14 (77,7%) |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 11 (61,1%) |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 4 (22,2%)  |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2 (11,1%)  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |            |
| — с высшей   |                      | 3(16,6%)   |
| — первой   |                      | 2 (11,1%)  |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |            |
| — до 5 лет  |                      | 6 (33,3%)  |
| — больше 30 лет   |                      | 7 (38,8%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| — до 30 лет   |                      | 9 (50%)    |
| — от 55 лет   |                      | 2 (11,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 16 (88,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 17 (88,8%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,18       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 29,5       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | да         |
| — медиатеки   |                      | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов  |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 160 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 2,2        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.