

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Чири-Юрт»
(МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт»)

МУ «Шелан муниципални кӱштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«Чуьйрийн-Эвлара коьрта йукъарадешаран школа»
(МБЮУ «Чуьйрийн-Эвлара КЮШ»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по участию педагогов

МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт» в сетевых сообществах

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

№ п/п	Сетевые сообщества	Уровень (муниципальный, региональный)	Количество педагогов
1	Филологи ЧР	Региональный	2 (Болтиева З.С., Колоева А.С.)
2	Учителя начальных классов ЧР	Региональный	4 (Абдулшахидова Х.Н., Исламова Ж.С., Саралиева А.С., Хаджимурадова А.С.)
3	Учителя технологии ЧР	Региональный	1 (Дакаева П.З.)
4	Психологи ЧР	Региональный	1
5	Классные руководители ЧР	Региональный	9
6	Зам. по УВР ЧР Методшкола	Региональный	1
7	Биологи ЧР	Региональный	1 (Альтемирова М.В.)
8	Географы ЧР	Региональный	1 (Исраилова З.М.)
9	Зам. по ВР	Муниципальный	1

10	Зам. по ИКТ	Муниципальный	1 (Юкаев И.Р.)
----	-------------	---------------	----------------

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок.

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram,

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

Выводы:

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 94,1%.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.

2. Вовлечь в работу 100% педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УЧ



А.С. Колоева