



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИРИ-ЮРТ**  
**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МБОУ «ООШ с. Чирй-Юрт Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кюштан дешаран дакъа»  
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ**  
**«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН**  
**ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН КОЪРТА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЙУХЪ «Шелан муниципальни кюштан Чуъйри-Эвлан КЙУШ»)

## **Публичный доклад**

**директора МБОУ «ООШ с.Чирй-Юрт»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**с.Чирй-Юрт**

**2024г.**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» (далее – Школа) построена в 1968 году, рассчитана на 120 посадочных мест. Проектная мощность школы – 120 человек. Общая площадь здания – 380,9 кв. м.

Школа расположена в центре села Чири-Юрт. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 95 процентов – рядом со школой, 5 процентов – с других микрорайонов.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Чири-Юрт Шалинского муниципального района» |
| Сокращённое название                     | МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт».  |
| Учредитель                               | Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»                           |
| Руководитель                             | Юсупова Сарет Ризвановна  |
| Организационно-правовая форма            | муниципальное учреждение  |
| Тип учреждения                           | общеобразовательное учреждение  |
| Вид учреждения                           | основная общеобразовательная школа  |

|  |  |
|--|--|
| Дата создания                                | 1968 год   |
| Адрес организации                            | 366303, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Чири-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 54   |
| Телефон, факс                                | 8(964)069-80-28  |
| Адрес электронной почты                      | chiri-urt3@mail.ru   |
| Лицензия                                     | От 20.10.2015 № 2239, серия 20 Л 02 № 0000593, бессрочно                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.11.2016 № 1082, серия 20 А 02 № 0000416; срок действия: до 25 июля 2023 года |

Одним из важнейшим инструментом повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно - методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно - методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО.

### Цель работы в 2023-2024 учебном году

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися

### Задачи работы школы

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
  - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
  - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
  - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
  - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной

направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК; повышение трудовой дисциплины в коллективе.

6. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников.

**Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:**

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию пространственно-предметной среды. Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа располагается в здании общей площадью 380,9 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы – 120 человек. В МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» оборудованы 5 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет химии и биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет чеченского языка и литературы;
- кабинет русского языка и литературы;
- один компьютерный класс;

Всего компьютеров и ноутбуков в школе – 29, из них в компьютерном классе – 11. Имеется подключение к сети Интернет. Количество интерактивных досок-6, проекторов-5, ксерокса – 4. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая. Во дворе школы оборудована спортивная площадка.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности. Технически обогащенный учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

Выходы в Интернет во всех кабинетах открывают доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяют проводить уроки с использованием Интернет-технологий. Кроме того, у обучающихся имеется возможность осуществлять тестирование в режиме on-line.

Администрация школы, классные руководители, психолог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах. Тестирование проводится ежегодно с целью выявления мнения участников образовательного процесса, которые впоследствии отслеживаются и анализируются.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п. На сегодняшний день сайт является визиткой школы и информационным помощником, как для педагогов, так и для учащихся и их родителей.

В школе продолжается планомерная работа по внедрению электронного документооборота, в частности – зачисление в ОУ и ведение электронного журнала (дневника) в системе АБЕРС, заполнение базы данных на каждого участника образовательного процесса в ИАС КОНТИНГЕНТ, что даст в будущем единую информационную базу граждан РФ. Данная информация представлена в отдельном разделе на школьном сайте.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС и центра образования «Точка роста», а в течение 2023-2024 учебного года года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Для формирования и ведения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в школе оборудовано и аттестовано автоматизированное рабочее место (компьютер с выходом в систему посредством защищенного канала VipNet). На данный момент внесены сведения о документах (аттестаты) с периода 2000-2024 годов.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

В школе сформировалась управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятых решений, учет личных качеств и целей педагогического коллектива.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

##### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–4    | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 5-9    | 2               | 40  | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий: 8ч. 00м.- I смена, 13ч.00м. – II смена.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с. Чири-Юрт» приступила к реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль



за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:**

В 2023-2024 учебном году в школе 9 классов-комплектов:

| <b>I ступень</b>         | <b>II ступень</b>   |
|--------------------------|---------------------|
| <b>1 кл. – 1</b>         | <b>5 кл. – 1</b>    |
| <b>2 кл. – 1</b>         | <b>6 кл. – 1</b>    |
| <b>3 кл. – 1</b>         | <b>7 кл. – 1</b>    |
| <b>4 кл. – 1</b>         | <b>8 кл. – 1</b>    |
|                          | <b>9 кл. – 1</b>    |
| <b>Всего: 4 кл.</b>      | <b>Всего: 5 кл.</b> |
| <b>Итого - 9 классов</b> |                     |

Средняя наполняемость начальных классов составила 21 человек, основной школы – 19 человек.

### **СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:**

В течение 2023-2024 учебного года обучение в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» осуществлялось в две смены. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели.

В этом учебном году в школе работала одна группа продлённого дня, которую посещали 23 % учащихся начальной школы..

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

### **Кадровый состав**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный процесс в школе осуществляется профессиональным стабильным коллективом, в котором 18 педагогов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с учащимися. Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно - воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Эта работа приобрела системный и целенаправленный характер. Продолжается работа учителей над повышением своего педагогического мастерства. Больше внимания стало уделяться практической направленности обучения, использованию современных образовательных технологий, применению различных форм проведения занятий с учащимися.

В 2023-2024 учебном году в школе работал 1 внешний совместитель (Камайлаев У.Р. – педагог-организатор по ДНВ).

### Уровень образования

| Образование         | Кол-во человек | % от общего кол-ва педагогов |
|---------------------|----------------|------------------------------|
| высшее              | 14             | 78%                          |
| среднее специальное | 4              | 22%                          |

### Стаж работы

| Стаж работы       | Кол-во человек | % от общего кол-ва педагогов |
|-------------------|----------------|------------------------------|
| От 1 до 3 лет     | 0              | 0%                           |
| От 3 до 15 лет    | 6              | 33%                          |
| От 15 до 25 лет   | 3              | 17%                          |
| От 25 и свыше лет | 9              | 50%                          |

### Возрастной ценз

| Возраст         | Кол-во человек | % от общего кол-ва педагогов |
|-----------------|----------------|------------------------------|
| От 20 до 30 лет | 1              | 5,5%                         |
| От 30 до 40 лет | 4              | 22,2%                        |
| От 40 до 50 лет | 4              | 22,2%                        |
| От 50 лет       | 9              | 50%                          |

Из представленных таблиц видно: в коллективе преобладают учителя с высшим образованием (78%), со стажем работы от 25 и выше лет (50%), достигшие высоких результатов обучения и воспитания учащихся.

### Почетные звания:

- ▶ Почетный работник общего образования РФ – 1 чел. (Халидов Умар Шахидович)
- ▶ Обладатели гранта Президента РФ – 1 чел. (Исламова Жарадат Солиевна)
- ▶ Обладатели гранта Главы ЧР - 1 чел. (Халидов Умар Шахидович)

**5 педагогов** награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики (Исраилова З.М., Исламова Ж.С., Колоева А.С., Халидов У.Ш., Юсупова С.Р.).

**Вывод:** в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость.

### Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Повысили квалификацию все учителя начальных классов, учителя- предметники, реализующие рабочие программы учебного плана основного общего образования.

| Учебный год | Кол-во учителей, прошедших КПК | В процентном соотношении |
|-------------|--------------------------------|--------------------------|
| 2023-2024   | 18                             | 100                      |

Из таблицы видно: 100%. учителей школы прошли курсы повышения

квалификации в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году проведено большое количество вебинаров различного уровня от регионального до федерального. Их посетили 18 (100%) педагогов школы.

### Уровень квалификации педагогов

| Категория                            | Кол-во человек | % от общего кол-ва педагогов |
|--------------------------------------|----------------|------------------------------|
| Высшая категория                     | 3              | 17%                          |
| Первая категория                     | 2              | 11,1%                        |
| На соответствие занимаемой должности | 13             | 72,2%                        |
| Не имеют категорию                   | 0              | 0%                           |

В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. При этом выросла доля педагогов с высшей категорией, которую в ушедшем учебном году подтвердили Хаджимурадова А.С., учитель начальных классов, и Камайлаев У.Р., учитель ОДНКНР.

В целом следует отметить следующие тенденции по итогам четырех последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Увеличение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-9 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 94 ученика.

Состоявшиеся в течение года **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение

качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах.

### Профессиональные конкурсы

Учителя школы в течение учебного года участвовали в конкурсах и семинарах профессионального мастерства. Победителей, к сожалению, нет.

Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

| № п/п            | Класс | Кол-во уч-ся на начало года | Прибыл   | Выбыл     | Кол-во уч-ся на конец года | ФИО классного руководителя |
|------------------|-------|-----------------------------|----------|-----------|----------------------------|----------------------------|
| <b>1 ступень</b> |       |                             |          |           |                            |                            |
| 1                | 1     | 24                          |          | 4         | 20                         | Абдулшахидова Х.Н.         |
| 2                | 2     | 22                          |          | 1         | 21                         | Хаджимурадова А.С.         |
| 3                | 3     | 24                          |          | 1         | 23                         | Саралиева А.С.             |
| 4                | 4     | 15                          |          | 2         | 13                         | Исламова Ж.С.              |
| <b>ВСЕГО</b>     |       | <b>85</b>                   |          | <b>8</b>  | <b>77</b>                  |                            |
| <b>2 ступень</b> |       |                             |          |           |                            |                            |
| 7                | 5     | 18                          | 1        | 5         | 14                         | Абдулшахидова Х.Н.         |
| 8                | 6     | 15                          | -        | 1         | 14                         | Исраилова З.М.             |
| 9                | 7     | 20                          | -        | 3         | 17                         | Казбеков М.С.              |
| 10               | 8     | 18                          | -        | -         | 18                         | Мудаева М.М.               |
| 11               | 9     | 25                          | -        | 2         | 23                         | Халидов У.Ш.               |
| <b>ВСЕГО</b>     |       | <b>96</b>                   | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>86</b>                  |                            |
| <b>ИТОГО год</b> |       | <b>181</b>                  | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>163</b>                 |                            |

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 177 учащихся.

На начало 2023 -2024 учебного года в школе обучалось – 181 учащихся.

Выбыло – 19 учащихся, прибыл – 1 ученик.

В **I смену** занимались: 1,5,7,8,9 классы.

Во **II смену** занимались: 2,3,4,6 классы.

**Мониторинг качества образования (итоги года).**

**Отчётный период: 2023-2024 учебный год**

| Всего обучающихся на конец года      | Аттестовано | Успевают | На «5» | На «4» и «5» | Не успевают |
|--------------------------------------|-------------|----------|--------|--------------|-------------|
| 163<br>(из них 20 учеников 1 класса) | 143         | 143      | 3      | 53           | 0           |

Таким образом, качество знаний составило 34,8%.

| № | Классы | Всего уч-ся | Отличники | Хорошисты | % успев. | % кач. знаний | Классные руководители |
|---|--------|-------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------------------|
| 1 | 1      | 20          | -         | -         | -        | -             | Абдулшахидова Х.Н.    |
| 2 | 2      | 21          | 2         | 11        | 100      | 61,9          | Хаджимурадова А.С.    |
| 3 | 3      | 23          | -         | 8         | 100      | 34,7          | Саралиева А.С.        |
| 4 | 4      | 13          | 1         | 7         | 100      | 61,5          | Исламова Ж.С.         |
|   | 4      | 77          | 3         | 26        | 100      | 50,8          |                       |
| 5 | 5      | 14          | -         | 4         | 100      | 28,5          | Абдулшахидова Х.Н.    |
| 6 | 6      | 14          | -         | 6         | 100      | 42,8          | Исраилова З.М.        |
| 7 | 7      | 17          | -         | 5         | 100      | 29,4          | Казбеков М.С.         |
| 8 | 8      | 18          | -         | 3         | 100      | 16,6          | Мудаева М.М.          |
| 9 | 9      | 23          | -         | 9         | 100      | 39,1          | Халидов У.Ш.          |
|   | 5      | 86          | -         | 27        | 100      | 31,3          |                       |
|   | 9      | 163         | 3         | 53        | 100      | 39,1          |                       |

**Результаты участия обучающихся МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году**

- Школьный этап:** всего 50 участников по 18 предметам, причем по нескольким предметам олимпиада прошла на базе Сириус; из них – 13 человек стали победителями.
- Муниципальный этап:** всего 13 участников; из них 2 учащихся стали призёрами: Битиев Рамзан (ученик 9 класса) – 3-е место по праву; Итуева Рамина (ученица 7 класса) – два вторых места по географии и биологии.

## Результаты участия обучающихся в конкурсах

- Учащиеся 2-4 классов участвовали и становились призерами олимпиады по математике, русскому языку на платформе Учи.ру, а также в течение учебного года приняли участие в целом ряде образовательных марафонов на платформе Учи.ру.

## Итоги мероприятий по внешней оценке качества образования

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8 классах, ОГЭ в 9 классе.

### Итоги ВПР -2024 (март – апрель 2024 года)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4-й класс,<br>чел. | 5-й класс,<br>чел. | 6-й класс,<br>чел. | 7-й класс,<br>чел. | 8-й класс,<br>чел. |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык           | 13                 | 14                 | 14                 | 17                 | 18                 |
| Математика             | 13                 | 14                 | 14                 | 17                 | 18                 |
| Окружающий мир         | 13                 |                    |                    |                    |                    |
| Биология               |                    | 14                 | 14                 | 17                 |                    |
| История                |                    | 14                 |                    | 17                 |                    |
| Обществознание         |                    |                    | 14                 |                    | 18                 |
| География              |                    |                    |                    |                    |                    |
| Химия                  |                    |                    |                    |                    | 18                 |
| Физика                 |                    |                    |                    |                    |                    |

**Вывод:** в работе приняли участие 76 учеников из 76 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Исламова Ж.С. | 1                      | 4   | 8   | -   | 38,4%           | -         | 5   | 6   | 2   | 38,4%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

| Класс | Учитель       | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Исламова Ж.С. | 1                      | 5   | 7   | -   | 46,1%           | 1         | 4   | 6   | 2   | 38,4%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

| Класс | Учитель       | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Исламова Ж.С. | 1                      | 4   | 6   | 2   | 38,4%           | -         | 5   | 6   | 2   | 38,4%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5 классе



Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Гетиева М.С. | -                      | 5   | 9   | -   | 35,7%           | -         | 5   | 7   | 2   | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Халидов У.Ш. | 1                      | 5   | 8   | -   | 42,8%           | 1         | 4   | 6   | 3   | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | Исраилова З.М. | -                      | 5   | 9   | -   | 35,7%           | -         | 5   | 6   | 2   | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|-------|---------|------------------------|-----------------|-----------|-----------------|

|   |                  |     |     |     |     |       |     |     |     |     |       |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
|   |                  | «5» | «4» | «3» | «2» |       | «5» | «4» | «3» | «2» |       |
| 5 | Абубакарова М.М. | -   | 5   | 9   | -   | 35,7% | -   | 5   | 6   | 3   | 35,7% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Колоева А.С. | -                      | 5   | 9   | -   | 35,7%           | -         | 5   | 7   | 2   | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Халидов У.Ш. | -                      | 5   | 9   | -   | 35,7%           | -         | 5   | 6   | 3   | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |         | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |

|   |                  |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |
|---|------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|
| 6 | Абубакарова М.М. | - | 5 | 9 | - | 35,7% | - | 5 | 6 | 3 | 35,7% |
|---|------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | Исраилова З.М. | -                      | 5   | 9   | -   | 35,7%           | -         | 5   | 6   | 3   | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Гетиева М.С. | -                      | 6   | 11  | -   | 35,2%           | -         | 6   | 8   | 3   | 35,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |         | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |

|   |              |  |   |    |   |       |  |   |   |   |       |
|---|--------------|--|---|----|---|-------|--|---|---|---|-------|
| 7 | Халидов У.Ш. |  | 6 | 11 | - | 35,2% |  | 6 | 8 | 3 | 35,2% |
|---|--------------|--|---|----|---|-------|--|---|---|---|-------|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Абубакарова М.М. | -                      | 6   | 11  | -   | 35,2%           |           | 5   | 9   | 3   | 29,4%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | Исраилова З.М. | -                      | 6   | 11  | -   | 35,2%           |           | 6   | 8   | 3   | 35,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Гетиева М.С. | -                      | 6   | 12  | -   | 33,3%           | -         | 6   | 9   | 3   | 33,3%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Халидов У.Ш. | -                      | 6   | 12  | -   | 33,3%           | -         | 6   | 9   | 3   | 33,3%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

| Класс | Учитель        | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Исраилова З.М. | -                      | 6   | 12  | -   | 33,3%           | -         | 6   | 9   | 3   | 33,3%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

| Класс | Учитель          | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | Абубакарова М.М. | -                      | 6   | 12  | -   | 33,3%           |           | 6   | 8   | 4   | 33,3%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ОГЭ -2024

#### I. Общие сведения

В 2023-2024 учебном году в 9 классе:

допущено к сдаче ОГЭ – 23 учащихся;

не допущено – 0 учащихся;

сдавали ОГЭ – 23 учащихся.

получили аттестаты об основном общем образовании – 23 учащихся;

получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 учащихся;

оставлены на осеннюю пересдачу – 0 учащихся.

#### Выбор предметов на ОГЭ – 2024:

| № | Предмет        | Кол-во участников | Процент выбора | Учитель          |
|---|----------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1 | Русский язык   | 23                | 100            | Болтиева З.М.    |
| 2 | Математика     | 23                | 100            | Халидов У.Ш.     |
| 3 | Биология       | 23                | 100            | Абубакарова М.М. |
| 4 | Чеченский язык | 23                | 100            | Шептукаева П.Б.  |

#### Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года:

| № | Предмет        | 2021-2022         |                | 2022-2023         |                | 2023-2024         |                |
|---|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
|   |                | Кол-во участников | Процент выбора | Кол-во участников | Процент выбора | Кол-во участников | Процент выбора |
| 1 | Русский язык   | 18                | 100            | 19                | 100            | 23                | 100            |
| 2 | Математика     | 18                | 100            | 19                | 100            | 23                | 100            |
| 3 | Биология       | 18                | 100            | 19                | 100            | 23                | 100            |
| 4 | Чеченский язык | 18                | 100            | 18                | 95             | 23                | 100            |
| 5 | Информатика    | -                 | -              | 1                 | 5              | -                 | -              |

### Основные мероприятия по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году началась с августа 2023 года, когда, в соответствии с результатами и анализом ОГЭ – 2023, учителями-предметниками школы разрабатывались рабочие программы по подготовке к ОГЭ-2024. Администрацией школы был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учащимися 9 класса педагогом-психологом Мамацаевой П.С. проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по снятию психологической тревожности. Также психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с целью успешного преодоления возникших проблем. Были разработаны соответствующие памятки для родителей и учащихся.

Ежемесячно проводились классные собрания, а также родительские собрания, на которых школьники и их родители знакомились с Порядком проведения ОГЭ, правилами апелляции, запретом пользования мобильными средствами связи и т.д. Под руководством педагогов учащиеся 9 класса изучали инструктажи для участников ОГЭ и отрабатывали навыки правильного заполнения бланков ОГЭ.

В течение года проводилась работа в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!». Разрабатывались рекомендации для педагогов, участвующих в подготовке к ОГЭ, по вопросам более эффективной подготовки к экзаменам. Как во время уроков, так и на дополнительных занятиях, с учащимися отрабатывались умения выполнять задания различного уровня сложности. Учитывались индивидуальные особенности учащихся. Особое внимание, в целях предупреждения неуспеваемости, уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Классный руководитель 9 класса Халидов У.Ш. осуществлял постоянный контроль успеваемости и посещаемости учащихся и своевременно ставил в известность родителей. В течение учебного года было проведено 5 региональных диагностических работ, 1 региональный диктант и 1 пробный ОГЭ (математика, русский язык, биология, чеченский язык).

Проведение тестирования имело серьёзный позитивный результат:

- учащиеся проверили свои знания и познакомились с процедурой проведения экзамена;
- отрабатывались навыки заполнения бланков ответов и регистрации;
- учащиеся смогли скорректировать текущий контроль с целью подготовки к итоговой аттестации.

Все результаты проведённых работ были тщательно проанализированы и приняты во внимание в дальнейшей работе.

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль и мониторинг подготовки к ОГЭ: методика учителей-предметников, дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа со слабоуспевающими и сильными учащимися, контроль учебной нагрузки, обратная связь с родителями и т.д.

Результаты контроля периодически заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебной работе, на педсоветах с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.

### Общий анализ ОГЭ-2024

| № | Предмет        | Количество участников | Сдали | Не сдали | Повторная пересдача осенью Ф.И.О. |
|---|----------------|-----------------------|-------|----------|-----------------------------------|
| 1 | Русский язык   | 23                    | 23    | -        | -                                 |
| 2 | Математика     | 23                    | 23    | -        | -                                 |
| 3 | Биология       | 23                    | 23    | -        | -                                 |
| 4 | Чеченский язык | 23                    | 23    | -        | -                                 |

### Итоги ОГЭ по основным предметам за 2023-2024 учебный год

| Предмет      | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|-------------------|
| Русский язык | 23                | -   | 9   | 14  | -   | 23           | 100            | 39,1              |
| Математика   | 19                | -   | 20  | 3   | -   | 17,1         | 100            | 86,9              |

В этом учебном году 9-классники приняли участие в устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования все учащиеся получили «зачёт». По русскому языку максимальный порог – 16. По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 39,1%.

### Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе трёх лет

|   | Предмет      | 2021-2022      |               |              | 2022-2023      |               |              | 2023-2024      |               |              |
|---|--------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
|   |              | % успеваемости | % кач. знаний | средний балл | % успеваемости | % кач. знаний | средний балл | % успеваемости | % кач. знаний | средний балл |
| 1 | Математика   | 100            | 67            | 15,2         | 100            | 63,1          | 15           | 100            | 86,9          | 17,1         |
| 2 | Русский язык | 100            | 22,2          | 21           | 100            | 53            | 25           | 100            | 39,1          | 23           |

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом, повысилось качество знаний по математике на 23,8%, а по русскому языку понизилось на 13,9%.

### Результаты ОГЭ - 2024 года по русскому языку



| Предмет      | Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % кач. знаний | Учитель       |
|--------------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 9     | 23           | -   | 9   | 14  | -   | 100            | 39,1          | Болтиева З.С. |

#### Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

| Подтвердили      | Повысили        | Понизили        |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 12 уч-ся (52,1%) | 4 уч-ся (17,3%) | 7 уч-ся (30,4%) |

#### Результаты ОГЭ -2024 года по математике

| Предмет    | Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % кач. знаний | Учитель      |
|------------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|--------------|
| Математика | 9     | 23           | -   | 20  | 3   | -   | 100            | 86,9          | Халидов У.Ш. |

Качество выполнения работ ОГЭ по математике, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилось повысилось на 23,8%.

#### Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

| Подтвердили      | Повысили         | Понизили |
|------------------|------------------|----------|
| 13 уч-ся (56,5%) | 10 уч-ся (43,4%) | 0%       |

Вывод: 43,4% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, что в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

#### Анализ результатов ОГЭ-2024 года по предметам по выбору:

| Предмет        | Кол-во обуч-ся | Получили отметку на экзамене |    |    |   | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|----------------|----------------|------------------------------|----|----|---|----------------|-------------------|--------------|
|                |                | 5                            | 4  | 3  | 2 |                |                   |              |
| Биология       | 23             | -                            | 21 | 2  | - | 100            | 91,3              | 30,2         |
| Чеченский язык | 23             | -                            | 11 | 12 | - | 100            | 48                | 24           |

В этом году учащиеся успешно сдали экзамены по выбору. Хорошие результаты девятиклассники показали по биологии.

## 6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Юные Кадыровцы», «Юные инспектора движения», «Движение первых», школьного спортивного клуба «Орга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023 году большое внимание уделялось работе по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения

обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников правоохранительных органов, МЧС.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания, проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседы с участием сотрудников полиции;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Неделя правовой помощи детям.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправление является структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят учащиеся 5-9 классов, ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурство по школе, а также общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

**Традиции и ритуалы:** в понедельник и субботу организовано еженедельное поднятие и спуск государственных флагов РФ и ЧР, посвящение в первоклассники.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) «Математика для всех» - естественнонаучного направления;
- 2) «В мире шахмат» - физкультурно-спортивного направления;
- 3) «Театр улыбок» - художественного направления.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орга».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся в 6-9 классах по четвергам последним уроком еженедельно

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год вполне можно считать выполненными.

#### **Предварительные задачи и перспективы:**

- Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровне;
- Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня мастерства молодых специалистов;
- Развитие совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, повышение уровня трудовой дисциплины каждого педагогического работника;
- Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.