



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с. Чирй-Юрт Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЪЙРИ-ЭВЛАН КОЪРТА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «Шелан муниципальни кюштан Чуъйри-Эвлан КЙУШ»)

Публичный доклад

директора МБОУ «ООШ с.Чирй-Юрт»
за 2023-2024 учебный год

с.Чирй-Юрт

2024г.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» (далее – Школа) построена в 1968 году, рассчитана на 120 посадочных мест. Проектная мощность школы – 120 человек. Общая площадь здания – 380,9 кв. м.

Школа расположена в центре села Чири-Юрт. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 95 процентов – рядом со школой, 5 процентов – с других микрорайонов.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Чири-Юрт Шалинского муниципального района»
Сокращённое название	МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт».
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Руководитель	Юсупова Сарет Ризвановна
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа

Дата создания	1968 год
Адрес организации	366303, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Чири-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 54
Телефон, факс	8(964)069-80-28
Адрес электронной почты	chiri-urt3@mail.ru
Лицензия	От 20.10.2015 № 2239, серия 20 Л 02 № 0000593, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2016 № 1082, серия 20 А 02 № 0000416; срок действия: до 25 июля 2023 года

Одним из важнейшим инструментом повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно - методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно - методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО.

Цель работы в 2023-2024 учебном году

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися

Задачи работы школы

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной

направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК; повышение трудовой дисциплины в коллективе.

- б. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников.

Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащенности кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию пространственно-предметной среды. Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа располагается в здании общей площадью 380,9 м². Проектная мощность школы – 120 человек. В МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» оборудованы 5 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет химии и биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет чеченского языка и литературы;
- кабинет русского языка и литературы;
- один компьютерный класс;

Всего компьютеров и ноутбуков в школе – 29, из них в компьютерном классе – 11. Имеется подключение к сети Интернет. Количество интерактивных досок-6, проекторов-5, ксерокса – 4. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая. Во дворе школы оборудована спортивная площадка.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности. Технически обогащенный учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

Выходы в Интернет во всех кабинетах открывают доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяют проводить уроки с использованием Интернет-технологий. Кроме того, у обучающихся имеется возможность осуществлять тестирование в режиме on-line.

Администрация школы, классные руководители, психолог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах. Тестирование проводится ежегодно с целью выявления мнения участников образовательного процесса, которые впоследствии отслеживаются и анализируются.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п. На сегодняшний день сайт является визиткой школы и информационным помощником, как для педагогов, так и для учащихся и их родителей.

В школе продолжается планомерная работа по внедрению электронного документооборота, в частности – зачисление в ОУ и ведение электронного журнала (дневника) в системе АБЕРС, заполнение базы данных на каждого участника образовательного процесса в ИАС КОНТИНГЕНТ, что даст в будущем единую информационную базу граждан РФ. Данная информация представлена в отдельном разделе на школьном сайте.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС и центра образования «Точка роста», а в течение 2023-2024 учебного года года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Для формирования и ведения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в школе оборудовано и аттестовано автоматизированное рабочее место (компьютер с выходом в систему посредством защищенного канала VipNet). На данный момент внесены сведения о документах (аттестаты) с периода 2000-2024 годов.

3. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

В школе сформировалась управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятых решений, учет личных качеств и целей педагогического коллектива.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	2	40	6	34

Начало учебных занятий: 8ч. 00м.- I смена, 13ч.00м. – II смена.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с. Чири-Юрт» приступила к реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль

за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:

В 2023-2024 учебном году в школе 9 классов-комплектов:

I ступень	II ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1
4 кл. – 1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.
Итого - 9 классов	

Средняя наполняемость начальных классов составила 21 человек, основной школы – 19 человек.

СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:

В течение 2023-2024 учебного года обучение в МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» осуществлялось в две смены. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели.

В этом учебном году в школе работала одна группа продлённого дня, которую посещали 23 % учащихся начальной школы..

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный процесс в школе осуществляется профессиональным стабильным коллективом, в котором 18 педагогов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с учащимися. Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно - воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Эта работа приобрела системный и целенаправленный характер. Продолжается работа учителей над повышением своего педагогического мастерства. Больше внимания стало уделяться практической направленности обучения, использованию современных образовательных технологий, применению различных форм проведения занятий с учащимися.

В 2023-2024 учебном году в школе работал 1 внешний совместитель (Камайлаев У.Р. – педагог-организатор по ДНВ).

Уровень образования

Образование	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
высшее	14	78%
среднее специальное	4	22%

Стаж работы

Стаж работы	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
От 1 до 3 лет	0	0%
От 3 до 15 лет	6	33%
От 15 до 25 лет	3	17%
От 25 и свыше лет	9	50%

Возрастной ценз

Возраст	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
От 20 до 30 лет	1	5,5%
От 30 до 40 лет	4	22,2%
От 40 до 50 лет	4	22,2%
От 50 лет	9	50%

Из представленных таблиц видно: в коллективе преобладают учителя с высшим образованием (78%), со стажем работы от 25 и выше лет (50%), достигшие высоких результатов обучения и воспитания учащихся.

Почетные звания:

- ▶ Почетный работник общего образования РФ – 1 чел. (Халидов Умар Шахидович)
- ▶ Обладатели гранта Президента РФ – 1 чел. (Исламова Жарадат Солиевна)
- ▶ Обладатели гранта Главы ЧР - 1 чел. (Халидов Умар Шахидович)

5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики (Исраилова З.М., Исламова Ж.С., Колоева А.С., Халидов У.Ш., Юсупова С.Р.).

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость.

Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Повысили квалификацию все учителя начальных классов, учителя- предметники, реализующие рабочие программы учебного плана основного общего образования.

Учебный год	Кол-во учителей, прошедших КПК	В процентном соотношении
2023-2024	18	100

Из таблицы видно: 100%. учителей школы прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году проведено большое количество вебинаров различного уровня от регионального до федерального. Их посетили 18 (100%) педагогов школы.

Уровень квалификации педагогов

Категория	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Высшая категория	3	17%
Первая категория	2	11,1%
На соответствие занимаемой должности	13	72,2%
Не имеют категорию	0	0%

В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. При этом выросла доля педагогов с высшей категорией, которую в ушедшем учебном году подтвердили Хаджимурадова А.С., учитель начальных классов, и Камайлаев У.Р., учитель ОДНКНР.

В целом следует отметить следующие тенденции по итогам четырех последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Увеличение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-9 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 94 ученика.

Состоявшиеся в течение года **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение

качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах.

Профессиональные конкурсы

Учителя школы в течение учебного года участвовали в конкурсах и семинарах профессионального мастерства. Победителей, к сожалению, нет.

Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыл	Выбыл	Кол-во уч-ся на конец года	ФИО классного руководителя
1 ступень						
1	1	24		4	20	Абдулшахидова Х.Н.
2	2	22		1	21	Хаджимурадова А.С.
3	3	24		1	23	Саралиева А.С.
4	4	15		2	13	Исламова Ж.С.
ВСЕГО		85		8	77	
2 ступень						
7	5	18	1	5	14	Абдулшахидова Х.Н.
8	6	15	-	1	14	Исраилова З.М.
9	7	20	-	3	17	Казбеков М.С.
10	8	18	-	-	18	Мудаева М.М.
11	9	25	-	2	23	Халидов У.Ш.
ВСЕГО		96	1	11	86	
ИТОГО год		181	1	19	163	

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 177 учащихся.

На начало 2023 -2024 учебного года в школе обучалось – 181 учащихся.

Выбыло – 19 учащихся, прибыл – 1 ученик.

В **I смену** занимались: 1,5,7,8,9 классы.

Во **II смену** занимались: 2,3,4,6 классы.

Мониторинг качества образования (итоги года).

Отчётный период: 2023-2024 учебный год

Всего обучающихся на конец года	Аттестовано	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
163 (из них 20 учеников 1 класса)	143	143	3	53	0

Таким образом, качество знаний составило 34,8%.

№	Классы	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	% успев.	% кач. знаний	Классные руководители
1	1	20	-	-	-	-	Абдулшахидова Х.Н.
2	2	21	2	11	100	61,9	Хаджимурадова А.С.
3	3	23	-	8	100	34,7	Саралиева А.С.
4	4	13	1	7	100	61,5	Исламова Ж.С.
	4	77	3	26	100	50,8	
5	5	14	-	4	100	28,5	Абдулшахидова Х.Н.
6	6	14	-	6	100	42,8	Исраилова З.М.
7	7	17	-	5	100	29,4	Казбеков М.С.
8	8	18	-	3	100	16,6	Мудаева М.М.
9	9	23	-	9	100	39,1	Халидов У.Ш.
	5	86	-	27	100	31,3	
	9	163	3	53	100	39,1	

Результаты участия обучающихся МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

- Школьный этап:** всего 50 участников по 18 предметам, причем по нескольким предметам олимпиада прошла на базе Сириус; из них – 13 человек стали победителями.
- Муниципальный этап:** всего 13 участников; из них 2 учащихся стали призёрами: Битиев Рамзан (ученик 9 класса) – 3-е место по праву; Итуева Рамина (ученица 7 класса) – два вторых места по географии и биологии.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

- Учащиеся 2-4 классов участвовали и становились призерами олимпиады по математике, русскому языку на платформе Учи.ру, а также в течение учебного года приняли участие в целом ряде образовательных марафонов на платформе Учи.ру.

Итоги мероприятий по внешней оценке качества образования

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8 классах, ОГЭ в 9 классе.

Итоги ВПР -2024 (март – апрель 2024 года)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	13	14	14	17	18
Математика	13	14	14	17	18
Окружающий мир	13				
Биология		14	14	17	
История		14		17	
Обществознание			14		18
География					
Химия					18
Физика					

Вывод: в работе приняли участие 76 учеников из 76 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Исламова Ж.С.	1	4	8	-	38,4%	-	5	6	2	38,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Исламова Ж.С.	1	5	7	-	46,1%	1	4	6	2	38,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Исламова Ж.С.	1	4	6	2	38,4%	-	5	6	2	38,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гетиева М.С.	-	5	9	-	35,7%	-	5	7	2	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Халидов У.Ш.	1	5	8	-	42,8%	1	4	6	3	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Исраилова З.М.	-	5	9	-	35,7%	-	5	6	2	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абубакарова М.М.	-	5	9	-	35,7%	-	5	6	3	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Колоева А.С.	-	5	9	-	35,7%	-	5	7	2	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Халидов У.Ш.	-	5	9	-	35,7%	-	5	6	3	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Абубакарова М.М.	-	5	9	-	35,7%	-	5	6	3	35,7%
---	------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Исраилова З.М.	-	5	9	-	35,7%	-	5	6	3	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гетиева М.С.	-	6	11	-	35,2%	-	6	8	3	35,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Халидов У.Ш.		6	11	-	35,2%		6	8	3	35,2%
---	--------------	--	---	----	---	-------	--	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абубакарова М.М.	-	6	11	-	35,2%		5	9	3	29,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Исраилова З.М.	-	6	11	-	35,2%		6	8	3	35,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гетиева М.С.	-	6	12	-	33,3%	-	6	9	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Халидов У.Ш.	-	6	12	-	33,3%	-	6	9	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Исраилова З.М.	-	6	12	-	33,3%	-	6	9	3	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Абубакарова М.М.	-	6	12	-	33,3%		6	8	4	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ОГЭ -2024

I. Общие сведения

В 2023-2024 учебном году в 9 классе:

допущено к сдаче ОГЭ – 23 учащихся;

не допущено – 0 учащихся;

сдавали ОГЭ – 23 учащихся.

получили аттестаты об основном общем образовании – 23 учащихся;

получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 учащихся;

оставлены на осеннюю пересдачу – 0 учащихся.

Выбор предметов на ОГЭ – 2024:

№	Предмет	Кол-во участников	Процент выбора	Учитель
1	Русский язык	23	100	Болтиева З.М.
2	Математика	23	100	Халидов У.Ш.
3	Биология	23	100	Абубакарова М.М.
4	Чеченский язык	23	100	Шептукаева П.Б.

Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года:

№	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во участников	Процент выбора	Кол-во участников	Процент выбора	Кол-во участников	Процент выбора
1	Русский язык	18	100	19	100	23	100
2	Математика	18	100	19	100	23	100
3	Биология	18	100	19	100	23	100
4	Чеченский язык	18	100	18	95	23	100
5	Информатика	-	-	1	5	-	-

Основные мероприятия по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году началась с августа 2023 года, когда, в соответствии с результатами и анализом ОГЭ – 2023, учителями-предметниками школы разрабатывались рабочие программы по подготовке к ОГЭ-2024. Администрацией школы был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учащимися 9 класса педагогом-психологом Мамацаевой П.С. проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по снятию психологической тревожности. Также психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с целью успешного преодоления возникших проблем. Были разработаны соответствующие памятки для родителей и учащихся.

Ежемесячно проводились классные собрания, а также родительские собрания, на которых школьники и их родители знакомились с Порядком проведения ОГЭ, правилами апелляции, запретом пользования мобильными средствами связи и т.д. Под руководством педагогов учащиеся 9 класса изучали инструктажи для участников ОГЭ и отрабатывали навыки правильного заполнения бланков ОГЭ.

В течение года проводилась работа в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!». Разрабатывались рекомендации для педагогов, участвующих в подготовке к ОГЭ, по вопросам более эффективной подготовки к экзаменам. Как во время уроков, так и на дополнительных занятиях, с учащимися отрабатывались умения выполнять задания различного уровня сложности. Учитывались индивидуальные особенности учащихся. Особое внимание, в целях предупреждения неуспеваемости, уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Классный руководитель 9 класса Халидов У.Ш. осуществлял постоянный контроль успеваемости и посещаемости учащихся и своевременно ставил в известность родителей. В течение учебного года было проведено 5 региональных диагностических работ, 1 региональный диктант и 1 пробный ОГЭ (математика, русский язык, биология, чеченский язык).

Проведение тестирования имело серьёзный позитивный результат:

- учащиеся проверили свои знания и познакомились с процедурой проведения экзамена;
- отрабатывались навыки заполнения бланков ответов и регистрации;
- учащиеся смогли скорректировать текущий контроль с целью подготовки к итоговой аттестации.

Все результаты проведённых работ были тщательно проанализированы и приняты во внимание в дальнейшей работе.

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль и мониторинг подготовки к ОГЭ: методика учителей-предметников, дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа со слабоуспевающими и сильными учащимися, контроль учебной нагрузки, обратная связь с родителями и т.д.

Результаты контроля периодически заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебной работе, на педсоветах с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.

Общий анализ ОГЭ-2024

№	Предмет	Количество участников	Сдали	Не сдали	Повторная пересдача осенью Ф.И.О.
1	Русский язык	23	23	-	-
2	Математика	23	23	-	-
3	Биология	23	23	-	-
4	Чеченский язык	23	23	-	-

Итоги ОГЭ по основным предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	23	-	9	14	-	23	100	39,1
Математика	19	-	20	3	-	17,1	100	86,9

В этом учебном году 9-классники приняли участие в устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования все учащиеся получили «зачёт». По русскому языку максимальный порог – 16. По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 39,1%.

Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе трёх лет

	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		% успеваемости	% кач. знаний	средний балл	% успеваемости	% кач. знаний	средний балл	% успеваемости	% кач. знаний	средний балл
1	Математика	100	67	15,2	100	63,1	15	100	86,9	17,1
2	Русский язык	100	22,2	21	100	53	25	100	39,1	23

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом, повысилось качество знаний по математике на 23,8%, а по русскому языку понизилось на 13,9%.

Результаты ОГЭ - 2024 года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний	Учитель
Русский язык	9	23	-	9	14	-	100	39,1	Болтиева З.С.

Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

Подтвердили	Повысили	Понизили
12 уч-ся (52,1%)	4 уч-ся (17,3%)	7 уч-ся (30,4%)

Результаты ОГЭ -2024 года по математике

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний	Учитель
Математика	9	23	-	20	3	-	100	86,9	Халидов У.Ш.

Качество выполнения работ ОГЭ по математике, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилось повысилось на 23,8%.

Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

Подтвердили	Повысили	Понизили
13 уч-ся (56,5%)	10 уч-ся (43,4%)	0%

Вывод: 43,4% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, что в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ОГЭ-2024 года по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		5	4	3	2			
Биология	23	-	21	2	-	100	91,3	30,2
Чеченский язык	23	-	11	12	-	100	48	24

В этом году учащиеся успешно сдали экзамены по выбору. Хорошие результаты девятиклассники показали по биологии.

6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Юные Кадыровцы», «Юные инспектора движения», «Движение первых», школьного спортивного клуба «Орга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023 году большое внимание уделялось работе по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения

обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников правоохранительных органов, МЧС.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания, проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседы с участием сотрудников полиции;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Неделя правовой помощи детям.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ с.Чири-Юрт» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправление является структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят учащиеся 5-9 классов, ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурство по школе, а также общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

Традиции и ритуалы: в понедельник и субботу организовано еженедельное поднятие и спуск государственных флагов РФ и ЧР, посвящение в первоклассники.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) «Математика для всех» - естественнонаучного направления;
- 2) «В мире шахмат» - физкультурно-спортивного направления;
- 3) «Театр улыбок» - художественного направления.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орга».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся в 6-9 классах по четвергам последним уроком еженедельно

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год вполне можно считать выполненными.

Предварительные задачи и перспективы:

- Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровне;
- Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня мастерства молодых специалистов;
- Развитие совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, повышение уровня трудовой дисциплины каждого педагогического работника;
- Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.