

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Чири-Юрт»
(МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт»)

МУ «Шелан муниципални кӱштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«Чуьйрийн-Эвлара коьрта йукъарадешаран школа»
(МБЮУ «Чуьйрийн-Эвлара КӱОШ»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по участию педагогов

МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт» в сетевых сообществах

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

| № п/п | Сетевые сообщества | Уровень (муниципальный, региональный) | Количество педагогов |
|--------------|------------------------------|--|---|
| 1 | Филологи ЧР | Региональный | 2 (Болтиева З.С., Колоева А.С.) |
| 2 | Учителя начальных классов ЧР | Региональный | 4 (Абдулшахидова Х.Н., Исламова Ж.С., Саралиева А.С., Хаджимурадова А.С.) |
| 3 | Учителя технологии ЧР | Региональный | 1 (Дакаева П.З.) |
| 4 | Психологи ЧР | Региональный | 1 |
| 5 | Классные руководители ЧР | Региональный | 9 |
| 6 | Зам. по УВР ЧР Методшкола | Региональный | 1 |
| 7 | Биологи ЧР | Региональный | 1 (Альтемирова М.В.) |
| 8 | Географы ЧР | Региональный | 1 (Исраилова З.М.) |
| 9 | Зам. по ВР | Муниципальный | 1 |

| | | | |
|----|-------------|---------------|----------------|
| 10 | Зам. по ИКТ | Муниципальный | 1 (Юкаев И.Р.) |
|----|-------------|---------------|----------------|

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок.

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram,

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

Выводы:

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 94,1%.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.

2. Вовлечь в работу 100% педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УЧ

А.С. Колоева