

«Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Чири-Юрт»
(МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт»)

МУ «Шелан муниципалитетин кӱштан дешаран дакъа»
Муниципалитетин бюджеттин йукъарадешаран хъукмат
«Чуьйрийн-Эвлара коьрта йукъарадешаран школа»
(МБЮУ «Чуьйрийн-Эвлара КЮШ»)

ПРИКАЗ

30.08.2022 г.

№ 120-а

п. Чири-Юрт

**Об утверждении Программы поддержки
методических объединений на 2022-2023 учебный год**

В целях совершенствования системы методической работы, обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности в МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Программу поддержки методических объединений на 2022-2023 учебный год (далее – Программа) (приложение 1).
2. Заместителю директора по УЧ Колоевой А.С.:
 - 2.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.
 - 2.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы, заседаний МО.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



С.Р. Юсупова

С приказом ознакомлена:

Колоева А.С. -

**ПРОГРАММА поддержки школьных методических
объединений (ШМО) МБОУ "ООШ п.Чири-Юрт»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района функционируют школьные методические объединения учителей учебных предметов.

Цель работы:

непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для повышения качества образования обучающихся Шалинского муниципального района.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.

2. Обеспечение экспериментальной работы.

3. Развитие олимпиадного движения.

4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Разработка рабочих программ для 1-4 и 5 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

✓ изучение структуры современного урока;

✓ анализ методической деятельности и планирование на год;

✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

✓ анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

✓ изучение новинок методической литературы в целях

совершенствования педагогической деятельности;

✓ продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;

□ пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
 - ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - ✓ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:
- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
 - ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
 - ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 - ✓ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
 - ✓ Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
5. Методическая деятельность:
- ✓ методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
 - ✓ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
 - ✓ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
 - ✓ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

- ✓ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

ПЛАНЫ ЗАСЕДАНИЙ 1- заседание

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.	Обсуждение проблемных вопросов при переходе на обучение в соответствии с ФГОС;	Члены МО
2.	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества школьного филологического образования, в совершенствовании основных образовательных программ.		Члены МО

3.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендации для дальнейшей работы с одарёнными детьми.	Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; выработка рекомендаций для дальнейшей работы с одарёнными детьми.	Члены МО
----	---	--	----------

2-е заседание

Вопросы составления технологической карты уроков русского языка и литературы

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Общие положения конструирования технологической карты урока.	Обсуждение вопросов, связанных с составлением технологических карт уроков	Члены МО
2.	Подготовка технологической карты в соответствии с этапами современного урока.	русского языка и литературы; выработка рекомендаций для составления карт педагогами словесниками.	Члены МО
3.	Формулировки деятельности учителя и обучающихся при составлении технологической карты.		
4.	Разработка рекомендаций по составлению и использованию технологических карт уроков.		

3-е заседание

Проблема повышения мотивации учащихся при изучении русского языка и литературы

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Педагогические приёмы, методы и упражнения для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой.	Конкретизировать приёмы и методы, используемые для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой; показать их практическое применение.	Члены МО
2.	Фрагменты уроков с использованием подобных приёмов: «Вечные ценности в рассказе А. Костюнина «Совёнок».		
3-	«Дорога добра в сказке О. Уайльда «Счастливый принц».		Члены МО
4-	«Двойники Раскольникова. Свидригайлов – «бездна пошлости, бездна страстей, бездна страданий».		Члены МО
5-	Урок-игра «Путешествие в страну «Наречие».		

4-е заседание

Тема: «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма проведения	Исполнитель
1.	Разные формы работы с учащимися на уроках математики.	Открытый урок	Руководители ШМО
2.	Современный УМК с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода в обучении в контексте требований ФГОС нового поколения. Руководители ШМО	Информация	Руководители ШМО
3.	Результаты школьных, муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ	Руководители ШМО

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний, обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- ✓ увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.